

ПОГОДЖЕНО

Управлінням освіти і науки
Сумської міської ради

від 24 вересня 2009 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії
Сумської міської ради
№ 3014-МР
від 23 вересня 2009 р.

**СТАТУТ
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ
СУМСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 1
М. СУМИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

2009 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальна установа Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області (надалі “гімназія”) заснована у 1993 році, є комунальною неприбутковою установою.

1.2. Повна назва навчального закладу - Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м.Суми Сумської області. Скорочена назва навчального закладу: КУ Сумська гімназія № 1 м.Суми.

1.3. Юридична адреса навчального закладу: 40009 м. Суми, вул. Засумська, 3, тел. 22 – 17– 45.

1.4. Навчальний заклад є юридичною особою, діяльність якого підпорядкована управлінню освіти і науки Сумської міської ради. Заклад може мати самостійний баланс, рахунки в установах банків, гербову печатку, штамп.

1.5. Засновником навчального закладу є Сумська міська рада (далі - Засновник).

1.6. Комунальна установа Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області є правонаступником державно-комунальної установи гімназії № 1 при СДУ м. Суми.

1.7. **Головною метою гімназії** є задоволення пізнавальних інтересів і соціальних потреб талановитої і здібної учнівської молоді у високоякісній освіті та підготовка високоосвічених спеціалістів шляхом неперервної вертикальної освіти.

Головними завданнями є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй ;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров’я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство;
- створення позаурочної мережі студій, об’єднань, гуртків, товариств тощо для задоволення інтелектуально-духовних потреб учнів та прояву їх нахилів, здібностей і талантів;

- значне розширення й поглиблення допрофесійної освіти, культурного, естетичного, світоглядного розвитку і удосконалення.

1.8. **Гімназія у своїй діяльності керується** Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 946, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

1.9. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним статутом.

1.10. Гімназія несе відповідальність перед собою, суспільством, державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.11. У гімназії визначена українська мова навчання й запроваджено поглиблене вивчення в профільному варіанті: математики, фізики та економіки (фізико-математичний профіль), хімії і біології (хіміко-біологічний профіль), української мови і літератури, історій та права (суспільно-гуманітарний профіль).

У гімназії обов'язково вивчається дві і більше іноземних мов.

1.12. **Гімназія має право:**

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із засновником;
- визначати варіативну частину навчального плану;
- відповідно до чинного законодавства розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;
- гімназія має право здійснювати додаткові освітні послуги;
- користуватись пільгами, що передбачені державою;
- займатися видавничою діяльністю у порядку, передбаченому чинним законодавством;

- визначати шкільний компонент змісту освіти, розробляти й реалізовувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи із збереженням держстандартів освіти в погодженні згідно з чинним законодавством;
- набирати на конкурсній основі учнів : (відповідно до Положення про конкурсний набір до гімназії);
- організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів на базі Сумського державного педагогічного університету, Сумського державного університету, інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, в аспірантурі, за кордоном тощо;
- створювати окремі або спільно з вищими навчальними закладами міста структурні підрозділи, формувати штатний розклад, встановлювати матеріальне заохочення в межах кошторису за погодженням із засновником;
- запрошувати на роботу спеціалістів на договірних умовах;
- відкривати благодійні та громадські організації;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від плати батьків за додаткові послуги навчального процесу, благодійницьких пожертвувань, меценатських і спонсорських внесків тощо ;
- здійснювати ремонт навчального закладу;
- встановлювати форму учнів;
- поєднувати свою діяльність з діяльністю вищих навчальних закладів міста й України в навчально-виховній, господарській, фінансовій, міжнародній та інших сферах;
- при сприянні вищих навчальних закладів в погодженні з органами управління освіти міста та області, співпрацювати з талановитою молоддю України та створювати умови для розвитку юних талантів;
- при сприянні вищих навчальних закладів України та в погодженні з органами управління освіти міської ради, управління освіти та науки обласної державної адміністрації організувати і проводити предметні турніри, олімпіади на міському, обласному, загальнодержавному та міжнародному рівнях;
- стимулювати роботу викладачів, учні яких показали високі результати на міжнародних, регіональних та обласних турнірах, конкурсах та олімпіадах.

1.13. У гімназії створюються та функціонують: науково-теоретичні семінари; науково-психологічні групові об'єднання; творчі об'єднання; медична служба; психологічна служба; експериментальні майданчики, школа здоров'я; „Школа юного таланту” – міська; „Школа юного журналіста” – міська.

1.14. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються засновником, і здійснюється Сумською міською дитячою клінічною лікарнею і поліклінікою.

1.15. Взаємовідносини гімназії з юридичними і фізичними особами можуть визначатися угодами, що укладаються між ними.

1.16. Мікрорайон для гімназії не встановлюється. Учні зараховуються незалежно від місця проживання.

1.17. Іноземці приймаються до гімназії відповідно до Закону України від 4 лютого 1994 року „Про правовий статус іноземців”.

1.18. Згідно з рішенням засновника гімназія може працювати в режимі школи повного дня, входити до навчально-виховного комплексу.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного та річного планів. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи гімназії, визначаються перспективи її розвитку. Додаткові освітні послуги надаються гімназією в порядку, передбаченому чинним законодавством України.

2.2. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес гімназії, є річний навчальний план, що затверджується управління освіти міської ради.

У вигляді додатків до робочого навчального плану додаються пояснювальні записки, розклад уроків (щоденний, тижневий) та режим роботи гімназії.

2.3. Відповідно до робочого навчального плану гімназії педагогічні працівники самостійно в інваріантному компоненті освіти та варіативному компоненті, добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.4. Гімназія здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання в режимі школи повного дня. Реально бажаним надається право і створюються умови для індивідуального навчання, прискореного закінчення гімназії, дострокового складання екзаменів (екстерном).

2.5. Зарахування учнів до гімназії здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх заміняють), свідоцтва про народження (копії) та на основі тестування (відповідно до Положення, розробленого гімназією та укладанням договору між батьками та гімназією.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства.

2.6. Гімназія є навчальним закладом повного дня, штати, норми фінансування встановлюються у розмірах, передбачених для школи повного дня.

2.7. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється гімназією в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальні заняття в гімназії починаються 1 вересня у День Знань і закінчуються в терміни, визначені Міністерством освіти і науки України, але пізніше 1 липня наступного року.

Навчальний рік поділяється на два семестри.

2.8. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.9. Щорічно гімназія за погодженням з управлінням освіти Сумської міської ради, з урахуванням місцевих умов, специфіки, профілю та вимог законодавства затверджує графік канікул.

2.10. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять у гімназії визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується з санітарно-епідеміологічною службою міста і затверджується директором.

Тижневий режим роботи гімназії фіксується у розкладі навчальних занять.

Крім обов'язкових навчальних занять у гімназії надаються додаткові освітні послуги понад обсяги, встановлені навчальним планом : студійні, гурткові заняття, заняття секцій, клубів, об'єднань, які спрямовані на задоволення освітньо-пізнавальних інтересів учнів, їхнє виховання та розвиток творчих здібностей і талантів за кошти батьків.

2.11. Домашні завдання задаються з урахуванням індивідуальних особливостей учнів і навчально-педагогічних вимог. Їх доцільність, характер зміст і обсяг визначається вчителем з урахуванням диференційованості і профільності змісту освіти, а також лекційно-семінарською формою організації навчального процесу.

2.12. У гімназії визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень учнів у навчанні. У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.13. Порядок проведення і випуск учнів гімназії визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України.

2.14. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступень навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України.

2.15. Учні які за підсумками навчального півріччя (семестру) не засвоїли хоча б один з предметів і мають з профільних предметів низький рівень знань, вважаються

невстигаючими і рекомендуються педагогічною радою на перевід до загальноосвітніх шкіл.

2.16. За успіхи у навчанні для учнів (вихованців) встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: нагородження грамотами, похвальними листами, нагородження цінними подарунками.

3. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в гімназії є:

- учні;
- керівники;
- педагогічні працівники;
- психологи, бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки, або особи, які їх замінюють.

3.2. Права і обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та цим статутом.

3.3. Учні мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, та лікувально-оздоровчою базою навчального закладу;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- брати участь у різних видах науково-практичної діяльності: турнірах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів;
- брати участь у добровільних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права та принижують їх честь, гідність;
- на безпечні й нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

3.4. Учні зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками;
- підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватись вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитись до майна гімназії, державного, громадського та особистого майна;
- дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;

- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

3.5. Педагогічними працівниками гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України „Про загальну середню освіту” та іншими законодавчими актами.

3.7. Педагогічні працівники мають право на:

- захист професійної честі і гідності;
- самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи не шкідливих для здоров'я учнів;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування гімназії;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі й за вислугу років у порядку, визначеному законодавством України;
- на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу гімназії;
- настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

- готувати учнів до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру; виконувати статут навчального закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- виконувати накази й розпорядження керівника навчального закладу, органів управління освітою;
- брати участь у роботі педагогічної ради.

3.9. У гімназії обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно чинного законодавства.

3.11. Інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймається на роботу і звільняється директором гімназії згідно з чинним законодавством. Їхні права, обов'язки регулюються трудовим законодавством, цим статутом та правилами трудового розпорядку гімназії.

Батьки та особи, що їх замінюють мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;
- звертатись до органів управління освітою, директора гімназії й органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцненні матеріально-технічної бази гімназії;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування гімназії та у відповідних державних, судових органах в порядку, передбаченому законодавством України.

3.12. **Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти й зобов'язані:**

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти в гімназії або забезпечувати повноцінну освіту вдома в порядку, передбаченому законодавством України;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати в дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

3.13. Представники громадськості мають право:

- обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування в навчальному закладі;
- керувати об'єднаннями за інтересами й гуртками, секціями; сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню навчального закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально-виховного процесу;
- брати участь в організації науково-експериментальної роботи гімназії;

3.14. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися статуту навчального закладу, виконувати накази та розпорядження директора гімназії, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного і психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя.

4. Управління навчальним закладом

4.1. Управління навчальним закладом здійснюється його засновником – Сумською міською радою.

4.2. Безпосереднє керівництво гімназією здійснює його директор. Директором може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів освіти у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

Директор гімназії та його заступники призначаються і звільняються з посади згідно чинного законодавства. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора з дотриманням чинного законодавства.

4.3. **Вищим органом громадського самоврядування гімназії є конференція, що скликається не менше одного разу на рік.**

Делегати конференції з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

працівників гімназії – зборами трудового колективу

учнів гімназії – класними зборами або ж учнівським самоврядуванням

батьків – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає пропорційну кількість делегатів. Дана пропорція визначається на відповідних зборах (трудового колективу, учнівського самоврядування, класними батьківськими зборами).

На конференції можуть бути присутні запрошені делегати – представники вузів, громадськості, батьки.

Термін їх повноважень становить – 1 рік.

Конференція чинна, якщо в її роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати конференцію мають голова ради гімназії, делегати конференції, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор гімназії, засновник.

Конференція:

- обирає раду гімназії, її голову, встановлює термін їх повноважень;
- заслуховує звіт директора гімназії й голови ради гімназії, бухгалтера гімназії;
- розглядає питання навчально-виховної, методичної й фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджує основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядає інші найважливіші напрями діяльності гімназії;
- розглядає інші управлінсько-прогностичні, фінансово-господарські питання життя й діяльності гімназії;
- конференція затверджує кошторис додаткових освітніх послуг.

4.4. У період між конференціями вищим органом громадського самоврядування є рада гімназії

4.4.1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації й гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного й учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку гімназії та удосконалення навчально-виховного процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління гімназією;
- розширення колегіальних форм управління гімназією;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.4.2. Основними завданнями ради є :

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними організаціями;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку гімназії та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в гімназії;

- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання і виховання учнів;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та загальноосвітнім навчальним закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

4.4.3. До ради обираються пропорційно від кількості представників від педагогічного колективу, учнів, батьків.

Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються конференцією гімназії.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається конференцією. На чергових виборах склад ради оновлюється не менш ніж на третину.

4.4.4. Рада гімназії діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України; колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства, гласності.

Рада працює за планом.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не менше чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директора гімназії, засновника, а також членами ради.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів при наявності на засідання не менше двох третин її членів.

У разі рівності голосів вирішальним є голос голови ради. Рішення ради, що не суперечать законодавству України та Статуту гімназії, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічному колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди адміністрації гімназії з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, що розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету гімназії.

4.4.5. Очолює раду гімназії голова, який обирається із складу ради.

Голова ради може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор та його заступники. Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право вносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності гімназії, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів, питання, пов'язані з допоміжним фінансуванням.

4.4.6. Рада гімназії:

- організовує виконання рішень конференції;
 - вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профілів навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
 - спільно з адміністрацією розглядає й затверджує план роботи гімназії та здійснює контроль за його виконанням;
 - разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту гімназії;
 - затверджує режим роботи гімназії;
 - сприяє формуванню мережі класів гімназії, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
 - приймає рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників;
 - встановлює по можливості розмір гімназійних стипендій учням гімназії, погоджує доплату викладачам, вчителям;
 - приймає рішення про відрахування учнів з гімназії;
 - погоджує рекомендації учням гімназії на пільговий вступ до вузів 1-2 та 3-4 рівня акредитації;
 - приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників гімназії золотою медаллю „За високі досягнення в навчанні” або срібною медаллю „За досягнення в навчанні” та нагородження учнів похвальними листами „За високі досягнення у навчанні” та похвальними грамотами „За особливі досягнення у вивченні окремих предметів”;
 - заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
 - бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
 - виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;

- виступає ініціатором проведення добродійних акцій, вносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального й матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;
- приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням, виділення стипендій;
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;
- сприяє педагогічній освіті батьків;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;
- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи гімназії;
- вносить пропозиції щодо морального й матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

4.5. Учнівські збори гімназії (класу) – колективний орган учнівського самоврядування. Основною структурною ланкою гімназії є клас – колектив учнів, що формується з метою виконання завдань гімназії на основі їх вікових особливостей, пізнавальних інтересів і соціальних запитів.

Учнівські збори гімназії (класу):

- обирають органи учнівського самоврядування гімназії (класу) ;
- висувають своїх представників для участі в роботі органів громадського самоврядування;
- обговорюють питання організації навчання, діяльності й дозвілля учнів гімназії (класу).

4.6. Батьківські збори гімназії (класу) – колективний орган батьківського самоврядування.

Батьківські збори гімназії (класу):

- обирають органи батьківського самоврядування;

- обирають своїх представників для участі в роботі громадського самоврядування гімназії;
- залучають батьків до участі в навчально-виховному процесі гімназії;
- вносять на розгляд Ради гімназії, педагогічної ради, директора та його заступників пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу в класі та гімназії;
- запрошують кураторів, вчителів, представників адміністрації й керівництва університету для обговорення стану й перспектив навчання класу і гімназії, а також роз'яснень з питань, що турбують батьків.

4.7. У гімназії може бути створена піклувальна рада.

4.8. Метою діяльності піклувальної ради є створення умов доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

4.8.1. Основними завданнями піклувальної ради є:

- сприяння виконанню законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання й виховання учнів у гімназії;
- зміцнення навчально-виробничої, матеріально-технічної, спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази навчального закладу;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;
- вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду всеобучу;
- запобігання дитячої бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами та гімназією.

4.8.2. **Піклувальна рада формується** у складі не менше 7 – 11 осіб з представників місцевих органів виконавчої влади та самоврядування, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради обираються на раді гімназії шляхом голосування простою більшістю голосів.

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди директора гімназії.

У випадках, коли хтось із членів піклувальної ради вибуває, радою гімназії на його місце обирається інша особа.

4.8.3 **Піклувальна рада діє** на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менш ніж чотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитись також на вимогу третини й більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів.

Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди тощо.

Рішення піклувальної ради в 7-денний термін доводяться до відома колективу загальноосвітнього навчального закладу, батьків, громадськості, їх виконання організовується членами піклувальної ради.

4.8.4. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

Голова піклувальної ради:

- скликає й координує роботу піклувальної ради;
- готує й проводить засідання, затверджує рішення піклувальної ради;
- представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

4.8.5. Піклувальна рада має право:

- вносити на розгляд органів виконавчої влади, директора гімназії, конференції пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчальної, наукової, культурно-спортивної, та лікувально-оздоровчої бази гімназії;
- залучати додаткові джерела фінансування навчального закладу;
- вживати заходи до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази гімназії;
- стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів;
- брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи навчального закладу з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку;

- створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки, або особи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування.

4.9. Директор гімназії:

- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує навчально-виховний процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;
- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних норм, техніки безпеки;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- призначає вихователів класів, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;
- контролює організацію харчування й медичного обслуговування учнів;
- здійснює контроль за проходженням представниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
- розпоряджається в установленому порядку майном гімназії і її коштами;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження й контролює їх виконання;
- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників гімназії;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та конференцією, засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо;
- має виключне право підписувати всі цивільно-правові угоди і договори;
- призначає на роботу за сумісництвом з погодинною оплатою викладачів інших навчальних закладів для індивідуальної, додаткової, спецкурсної роботи з учнями гімназії.

Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором гімназії.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

4.10. У гімназії створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган – педагогічна рада.

4.11. Членами педагогічної ради є педагогічні працівники, голова батьківської ради.

Головою педагогічної ради є директор гімназії.

Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режим роботи гімназії;
- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- морального та матеріального заохочення учнів та працівників гімназії.

4.12. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

4.13. У гімназії можуть створюватись учнівські і вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

5. ПЕДАГОГІЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ

5.1. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором навчального закладу і затверджується управлінням освіти і науки Сумської міської ради.

5.2. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

5.3. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

6.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі гімназії.

6.2. Майно належить гімназії на праві оперативного управління відповідно чинного законодавства, рішення про заснування і статуту гімназії та укладених ним угод.

6.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами й несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

6.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством. Збитки, завдані навчальному закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

6.5. Для забезпечення навчально-виховного процесу база гімназії складається із навчальних кабінетів, спортивного, актового й читального залів, бібліотеки, архіву, радіоцентру, медичного, лінгафонного й комп'ютерного кабінетів, їдальні, приміщення для технічного та допоміжного персоналу, кімнати психологічного розвантаження тощо.

6.6. Відповідно до чинного законодавства навчальний заклад має земельну ділянку, де розташований корпус, спортивний майданчик, тир, зона відпочинку, господарської будівлі тощо.

7. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Фінансово – господарська діяльність навчального закладу здійснюється на основі його кошторису.

7.2. Джерелами формування кошторису навчального закладу є:

- кошти Засновника;
- кошти (місцевого, державного) бюджету у розмірі передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
- кошти, отриманні за надання платних послуг;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- інші надходження, що не суперечать вимогам чинного законодавства.

7.3. У навчальному закладі створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально – побутових потреб учнів за рахунок коштів Засновників, бюджету, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел. Зберігання, облік і використання фонду загального обов'язкового навчання здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.4. Навчальний заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь – якого

підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально – побутових умов колективу відповідно до чинного законодавства України.

7.5. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в навчальному закладі визначається законодавством та нормативно – правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади. За рішенням Засновника бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або через централізовану бухгалтерію.

7.6. Звітність про діяльність навчального закладу встановлюється відповідно до законодавства.

8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

8.1. Гімназія відповідно до чинного законодавства має право укладати договори й угоди про співробітництво. Встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами, науковими установами, організаціями, відомствами, фондами, товариствами, окремими громадянами як на території України, так і за її межами.

8.2. Гімназія за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проєктів, встановлювати відповідно до чинного законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

9. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

9.1. Державний контроль за діяльністю гімназії здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.

9.2. Державний контроль здійснюється Міністерством освіти і науки України, контроль за дотриманням гімназією вимог держстандарту та загальнодержавних нормативно-правових рішень здійснюється засновником та відповідними органами Управління освітою.

9.3. Основною формою контролю за діяльністю гімназії є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

9.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) гімназії його засновником, відповідно до чинного законодавства.

10 . ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

10.1. Припинення діяльності навчального закладу здійснюється у формі реорганізації або ліквідації у порядку, передбаченому чинним законодавством України.

10.2. Рішення про реорганізацію навчального закладу приймає Засновник.

У випадку реорганізації права та зобов'язання навчального закладу переходять до правонаступників.

10.3. Ліквідація навчального закладу здійснюється Засновником в порядку, встановленому чинним законодавством.

10.4. Навчальний заклад вважається реорганізованим чи ліквідованим з дня внесення відповідних змін до Державного реєстру. Майно, що залишається після ліквідації навчального закладу, є комунальною власністю територіальної громади м. Суми.

Директор навчального закладу

К.І.Бондарєва