

***Якісна школа – це середовище, у якому щасливі всі учасники освітнього процесу:
діти, педагогічні працівники, батьки!***

Добрий вечір, шановні присутні батьки гімназистів, педагоги, представники громадськості!

За тиждень завершується 2020-2021 навчальний рік зі складними викликами до майбутнього освіти. Завершення навчального року - гарна нагода підсумувати зроблене, подивитись – де ми були попереду, де ходили на місці, а де, можливо, зробили крок назад.

Вашій увазі представляється звіт керівника закладу освіти – комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області про діяльність у 2020 – 2021 навчальному році.

З початку навчального року – 01 вересня 2020 року до 26 березня 2021 року виконувала обов'язки директора Наталія Олександрівна Семенцова, заступник директора з виховної роботи, а з 26 березня поточного року призначена на посаду керівника Сумської гімназії №1 Лариса Іванівна Симоненко. Разом з призначенням нового керівника змінився й склад адміністрації гімназії №1:

Разом із заступниками директора з виховної роботи Наталією СЕМЕНЦОВОЮ та заступником директора з навчально-виховної роботи Ларисою ПЧЕЛЯНОЮ працюють заступники директора з навчально-виховної роботи Катерина ХОМЕНКО, кандидат педагогічних наук, організовує й контролює роботу вчителів природничих наук, Любов ШЕРСТЮК, спеціаліст вищої категорії, досвідчений методист, організовує й контролює науково-дослідницьку й методичну роботу в закладі освіти, Олена МАРЧЕНКО, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, організовує й контролює іншомовну освіту в гімназії №1, Марія ІЛЬЄНКО, спеціаліст першої категорії, організовує збір інформації для звітності, контролює дотримання розкладу уроків, забезпечує можливості для використання технологій дистанційного навчання на платформі G-Suit GOOGLE.

Звіти керівника закладу освіти є традиційними й проводяться в Сумській гімназії №1 на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, відповідно до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої,

демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Діяльність директора Сумської гімназії №1 була спрямована на виконання посадових обов'язків, які визначають основні нормативно-правові документи, що регламентують роботу закладу освіти: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», чинні нормативно-правові документи галузі освіти та Статут Сумської гімназії №1, стратегія розвитку й освітня програма закладу освіти.

Ефективність управління Сумською гімназією №1 досягається завдяки:

- сучасним науковим підходам,
- упровадження перспективного досвіду управління освітнім закладом,
- дослідженню динаміки розвитку закладу освіти з усіх напрямків діяльності на основі моніторингу та аналізу результатів,
- демократизації управління шляхом упровадження адаптивної моделі державно-громадського управління,
- застосування в управлінні найновіших досягнень психологічної науки та менеджменту,
- спрямованості управління реалізації основних завдань гімназії.

Протягом 2020/2021 навчального року було проведено сім засідань педагогічної ради школи, на яких розглядалися такі питання:

Відповідно до ст. 60 Закону України «Про повну загальну середню освіту» штатний розпис закладу освіти затверджується директором за погодженням управління освіти і науки Сумської міської ради.

Кадрове забезпечення Сумської гімназії №1 здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу освіти. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками цифрових компетенцій, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Тарифікаційний список 2020/2021 навчального року, у якому відображено розстановку педагогічних кадрів, свідчить про те, що забезпечують профільну освіту висококваліфіковані педагогічні кадри з достатнім досвідом роботи і високими результатами освітньої діяльності:

Предмет/клас	Учитель	Категорія	Педагогічне звання
Математика			

4(8)-А	Бардакова О.Г.	вища	Учитель-методист
5(9)-А	Лиман Н.Ф.	вища	Старший учитель
6(10)-А	Цимбал Н.А.	вища	Учитель-методист
7(11)-А	Лиман Н.Ф.	вища	Старший учитель
Фізика			
4(8)-А	Герасимець В.М.	вища	Учитель-методист
5(9)-А	Котенко Ю.Л.	друга	
6(10)-А	Казбан Т.Л.	вища	Старший учитель
7(11)-А	Казбан Т.Л.	вища	Старший учитель
Біологія			
4(8)-Б	Хоменко К.П.	вища	Кандидат пед. наук
5(9)-Б	Василега Л.О.	вища	Старший учитель
6(10)-Б	Каленик І.І.	вища	Старший учитель
7(11)-Б	Василега Л.О.	вища	Старший учитель
7(11)-Г	Мозгова Н.І.	вища	Учитель-методист
Хімія			
4(8)-Б	Москаленко І.П.	вища	Старший учитель
5(9)-Б	Каленик І.І.	вища	Старший учитель
6(10)-Б	Каленик І.І.	вища	Старший учитель
7(11)-Б	Каленик І.І.	вища	Старший учитель
Англійська мова			
4(8)-В	Ринська Ю.О.	вища	
	Магіс В.В.	вища	Старший учитель
4(8)-Г	Ринська Ю.О.	вища	
	Магіс В.В.	вища	Старший учитель
5(9)-В	Нацвін І.Л.	вища	
	Пясецька Т.Л.	вища	
6(10)-В	Нацвін І.Л.	вища	
	Пясецька Т.Л.	вища	
7(11)-В	Пальчикова М.М.	вища	
	Ринська Ю.О.	вища	
7(11)-Г	Пясецька Т.Л.	вища	

Мало досвідчені спеціалісти працюють в класах підготовки до ранньої профілізації, спеціаліст другої категорії Котенко Ю.Л. здобуває досвід викладання в класах з поглибленим вивченням фізики.

Здійснення діяльності керівника Сумської гімназії №1 на засадах адаптивного управління забезпечує поєднання, взаємоузгодження, гармонізацію потреб учителя, учня, батьків, громадського середовища, суспільства й держави.

Керівник Сумської гімназії №1 кадрову політику вибудовує так, щоб кожен із шістдесяти трьох педагогів отримував необхідну допомогу, яка б максимально активізувала його професійні якості, задовольнила усі запити й прагнення до саморозвитку.

Метою кадрової політики в нашому закладі освіти адміністрація вважає:

- забезпечення його кваліфікованими працівниками,
- створення оптимальних умов для розвитку їхнього потенціалу,
- зміцнення корпоративної культури,
- підвищення якості освітнього процесу,
- досягнення стратегічної мети гімназії №1.

Гімназія №1 як сучасний заклад освіти потребує вчителя-психолога, вчителя-технолога, вчителя-дослідника, який повинен уміти творчо розв'язувати професійні завдання.

Усі педагоги гімназії №1 мають відповідну фахову освіту: **63** мають вищу педагогічну освіту ступеня магістра або спеціаліста.

У березні 2021 році атестувалися 16 педагогів.

З них шість учителів підвищили кваліфікаційну категорію:

Олена КОЗУПИЦЯ, учитель німецької мови, - спеціаліст другої категорії

Вячеслав МАРЧЕНКО, учитель фізичної культури, - спеціаліст другої категорії

Інна ЯРОШЕНКО, учитель німецької мови, - спеціаліст першої категорії

Наталія ТОПЧІЙ, учитель української мови і літератури, - спеціаліст вищої категорії

Наталія СЕМЕНЦОВА, учитель трудового навчання, - спеціаліст вищої категорії

Юлія РИНСЬКА, учитель англійської мови, - спеціаліст вищої категорії

Шістьом представникам колективу гімназії №1 присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

Алла ГРИЦИНА, учитель математики

Наталія ТОПЧІЙ, учитель української мови і літератури

Оксана БОЙКО, учитель англійської мови

Олена МАРЧЕНКО, учитель англійської мови

Наталія СЕМЕНЦОВА, учитель трудового навчання,

Ольга ДАШКІНА, учитель німецької мови

Підтвердили кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «вчитель-методист» - Людмила ТОВАРНІЧЕНКО та Ніна ПАРІЄНКО,

Підтвердили кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший учитель» - Ганна НАГОРНА, Ніна ПАРХОМЕНКО, Олена ШЕВЕЛЬОВА, Алла МОІСЕЄНКО.

І з квітня 2021 року освітню діяльність у Гімназії №1 здійснюють

2 кандидати педагогічних наук

13 учителів-методистів

23 старших учителі

45 спеціалістів вищої категорії

10 спеціалістів першої категорії

4 спеціалісти другої категорії

4 спеціалісти

12 Відмінників освіти України

16 нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України

Віковий склад колективу є оптимальним, оскільки плеяда досвідчених педагогів та молоді колеги, обмінюється досвідом, ідеями, новими підходами до організації освітнього процесу, наповнюють його сучасним змістом освіти. Їхній методичний потенціал потрібно насамперед спрямувати на створення в ліцеї-гімназії умов для формування ключових компетентностей вихованців. Співпраця та співдружність усієї гімназійної родини створює комфортне освітнє середовище.

Освіта в Україні невпинно реформується, прийняті нові Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», успішно впроваджується концепція Нової української школи. Щоб зміцнити свої лідерські позиції на освітянській ниві, бути завжди в тренді, педагогічний колектив гімназії №1 постійно знаходиться в пошуку нового, інноваційного, змінює підходи до організації освітньої діяльності, створює власну систему оцінювання якості освіти, залучає до співпраці фахівців, експертів та співробітників регіонального управління Державної служби оцінювання якості освіти.

На запрошення адміністрації гімназії №1 фахівці Сумського обласного управління Державної служби якості освіти здійснили на початку жовтня 2020 року педагогічний «десант», під час якого педагогічним працівникам було роз'яснено особливості проведення інституційного аудиту в закладах освіти за сучасними вимогам, організацію роботи сайту закладу освіти, важливість щорічного

підвищення кваліфікації вчителів, створення ними нових педагогічних технологій, дотримання академічної доброчесності, інше. У квітні-травні 2021 року адміністрація долучилася до онлайн консультацій з питань розбудови освітнього середовища, створення стратегії, освітніх програм, інших документів, що регламентують діяльність закладу освіти.

Педагоги гімназії Лариса ПЧЕЛЯНА, Катерина ХОМЕНКО, Олена МАРЧЕНКО, Оксана КЛЮЄВА протягом 2020/2021 навчального року навчалися на курсах за Освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти Сумської області на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка спільно з управлінням Державної служби якості освіти у Сумській області, про що отримали відповідні сертифікати.

Особливість особистісно зорієнтованої методичної роботи в межах проєкту «Філологічний олімп», до якого активно долучилися вчителі української мови і літератури гімназії №1, (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 215 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проєкту «Філологічний Олімп»») полягає в постійному супроводі неперервного зростання вчителя-практика, який не тільки навчає гімназистів, а й сам активно та систематично працює над власним професійним зростанням. У такий спосіб створюється можливість для цільового розвитку компетентності та професіоналізму вчителя української мови і літератури, учителя зарубіжної літератури, формування індивідуального стилю роботи педагога. Саме ці компетенції яскраво демонструє Алла БАЄВА на всеукраїнських вебінарах.

Учителі української мови активно співпрацюють з освітньо-дослідницьким центром «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» – науково-методичним підрозділом ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка, що здійснює фахово-методичну, дослідницьку, освітньо-консультативну роботу з метою формування інфомедійної грамотності майбутніх учителів-тьюторів на засадах академічної доброчесності та міжрегіональної партнерської взаємодії, активно сприяє функціонуванню і популяризації вживання української мови в засобах медіа та соціальних мережах.

Система освітньої роботи в гімназії постійно вдосконалюється. Участь адміністрації та вчителів у багатьох міжнародних та всеукраїнських освітніх конференціях, фестивалях, семінарах дає позитивні результати в роботі зі школярами. Учителі активно пропагують власні методи ведення навчальних занять, є авторами й співавторами методичних розробок, навчальних посібників. Кейси,

квести, бінарні уроки, форми освітнього процесу «школа без стін», «урок поза класом», «урок у музеї» є цікавими і практичними компонентами гімназійного життя. Своїми надбаннями щедро діляться на сторінках фахових видань і е-платформах Алла БАЄВА, учитель української мови, Наталія ЖИЛЬНІКОВА, учитель правознавства і громадянської освіти, Людмила ТОВАРНІЧЕНКО, учитель зарубіжної літератури, Оксана КЛЮЄВА, учитель української мови, Тетяна КАЗБАН, учитель фізики, Надія ТЕПЛУХІНА, учитель англійської мови, Лариса СИМОНЕНКО, учитель математики і заступник директора, Катерина ХОМЕНКО, учитель біології, Ганна НАГОРНА і Валентина ЛАВРИНЕНКО, учителі історії, Олена МАРЧЕНКО і Оксана БОЙКО, учителі англійської мови, Катерина ВАЛЮХ, учитель фізичної культури.

Керівник закладу наполегливо працював і працює над створенням таких умов у Сумській гімназії №1, за яких учень стає повноправним учасником освітнього процесу, не пасивним споживачем знань, а ініціативним реалізатором ідей, спрямованих як на власне розвиток особистості учня, так і на розвиток закладу в цілому. Пріоритетним вважаю розвиток і підтримку потенціалу кожного гімназиста, зосередження не стільки на теоретичній підготовці випускників гімназії до діяльності в соціумі, до дорослого життя, скільки на організації й наданні можливості вже сьогодні брати активну участь у створенні освітнього простору в гімназії.

Розвиток не тільки економічного мислення, але й фінансових компетенцій і культури учнів забезпечує проєкт "Фінансова грамотність", що реалізує завдання, викладені в наказі МОН України № 776 від 17.06.2013 «Про розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів». Проєкт передбачає формування певних економічних компетенцій здобувачів освіти, ознайомлення учнів з сучасними фінансовими продуктами та послугами, розвиток у гімназистів вміння планувати власне фінансове майбуття, відпрацювання навичок використання здобутих знань у практичній діяльності, адаптованої до вікових особливостей учнів. У 2020/2021 навчальному році у цьому напрямку діяльності дещо були втрачені позиції, спричиненням чого стали і об'єктивні – тривале використання технологій дистанційного навчання, й організаційні – відсутність годин варіативної складової навчального плану для впровадження проєкту. 2021/2022 навчальний рік має відновити цей напрямок діяльності гімназії.

Навчання не заради здобуття знань, а застосування знань у практичній діяльності, розвиток дослідницької діяльності, упровадження ідей винахідництва, інженерних навичок – мета впровадження проєкту «Я - дослідник: використання ІТ-

та STEM-технологій в навчально-дослідницькій діяльності учнів» (відповідно до наказу МОН України № 366 від 13.04.2018 «Про реалізацію інноваційного проекту Всеукраїнського рівня за темою «Я – дослідник» на 2018 – 2021 роки»). Уважаю, що STEAM-освіта та CLIL-технології – актуальні й результативні напрямки діяльності гімназії: на Всеукраїнському фестивалі STEAM-освіти експозиція нашого освітнього закладу високо оцінена фахівцями, демонстрація власних напрацювань учнями відзначена сертифікатом, на міжнародному конкурсі в проекті «Школи – партнери майбутнього» демонстраційні роботи з фізики наших учениць відзначені дипломами переможців та стипендіями на навчання в вищих закладах освіти Німеччини. Учні поширюють досвід щодо зменшення споживання електроенергії, реалізуючи проєкт USAID «Муніципальна енергетична реформа в Україні». Педагоги – вчителі англійської мови Юлія РИНСЬКА, Олена МАРЧЕНКО, Тетяна ПЯСЕЦЬКА, Вікторія МАГІС успішно проходять навчання щодо застосування CLIL-технології в освітньому процесі. Такий досвід вже здобули і епізодично використовують у своїй діяльності вчителі німецької мови Ольга ДАШКІНА, Ірина СЕРДЮК, Інна ЯРОШЕНКО. Учителі предметники Катерина ХОМЕНКО, Юлія КОТЕНКО, Катерина КИСЛА, Алла ГРИЦИНА вивчають методичні рекомендації та конспекти уроків з CLIL-технологіями, запропоновані учасникам міжнародного проєкту «Школи – партнери майбутнього».

Шість учителів гімназії – Катерина ХОМЕНКО, Катерина КИСЛА, Марина ГОНЧАРЕНКО, Людмила ВАСИЛЕГА, Олена ШЕВЕЛЬОВА, Ірина КАЛЕНИК, разом з 260 гімназистами в квітні 2021 року взяли активну участь в організованому Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) розіграші «Найбільшого уроку у світі» з екології та кліматичних змін від ЮНІСЕФ #планета_мій_дім. Завданням цього заходу було розповісти учням про екологічні проблеми та надихнути учнів своїми щоденними діями протидіяти зміні клімату. Серед усіх 2 300 учасників було обрано 50 переможців, серед яких і гімназія №1, які отримали приз — набір для збирання станції моніторингу якості повітря. За допомогою цього простого в користуванні приладу наша гімназія долучилася до збору даних у місті Суми для SaveEcoBot — єдиного в Україні екологічного чатбота, який поєднує дані про забруднення, забруднювачів та інструменти захисту довкілля.

ЮНІСЕФ в Україні та ГО «Дівчата» організували в березні – квітні 2021 року Всеукраїнську освітню кампанію «Здоров'я без сорому», до якої долучилися 120 учнів гімназії та 4 вчителі – Катерина ХОМЕНКО, Марина ГОНЧАРЕНКО, Людмила ВАСИЛЕГА, Ірина КАЛЕНИК. Було проведено уроки на тему здоров'я та гігієни підлітків лекторами-експертами. Ці уроки були розроблені за участю експертів ЮНІСЕФ та лікарів-гінекологів для учнів 5-11 класів. Крім нових та необхідних знань з теми здоров'я та гігієни підлітків після уроку всім його учасникам надані гігієнічні набори.

У гімназії №1 запроваджено вивчення двох іноземних мов. Завдяки активній участі в Міжнародному проєкті з вивчення німецької мови «Школи – партнери майбутнього», у європейському проєкті співпраці зі школами Європи eTwinning+, у проєкті для шкіл Європи Smart School з вивчення англійської мови видавництва MM Publications, співпраці з викладачами-волонтерами постійно відбувається формування й удосконалення іншомовних компетентностей учнів. Ми співпрацюємо з місцевими університетами та коледжами, підтримуємо дружні зв'язки з багатьма школами України, Німеччини, Швеції, Польщі, Нідерландів, Вірменії. Завдяки сучасним інтерактивним мультимедійним технологіям, проєктам, наші учні спілкуються зі школярами багатьох країн світу.

Участь гімназистів у міжнародних програмах, міжнародних та всеукраїнських конкурсах сприяє розвитку комунікативних компетентностей школярів та творчого мислення. Активними онлайн учасниками експериментів від MINT-академії Гете-Інституту в м.Київ та в м. Гетінген (ФРН) стали наші учні в травні 2021 року. Креативне бачення себе в майбутньому дигітальному світі, спілкування з однолітками з Туреччини дав можливість для гімназистів Міжнародний відео - проєкт «Моє життя у дигітальному світі» від Гете-Інституту. Поглибленню та систематизації знань, знайомству з новітніми цифровими трендами та їх доцільним використанням сприяв Дигітальний конгрес «Наука та освіта в часи цифрових технологій», де в травні 2021 року висъупили наші гімназисти. Сумські гімназисти популяризують дебатний рух в Україні: взяли активну участь у регіональному півфіналі Міжнародного проєкту «Молодь дебатує». Результативною є участь випускників гімназії в освітній програмі «Міст до вищої освіти в Німеччині», що забезпечує цільову підготовку до безпосереднього початку навчання в закладах вищої освіти Німеччини. Три випускниці Анастасія КОРЖИЛОВА, Анастасія ЛАТКОВСЬКА, Ірина НАТАЛУХА завдяки цьому проєкту отримали стипендію на здобуття вищої освіти в Німеччині. Стипендією на участь у таборі в Міннісоті в Міжнародних мовних таборах у липні 2021 року нагороджені в Дар'я МАЦУРА і Олеся НАЗАРЕНКО. Створено щорічний «Наш шкільний проєкт» для Гете-Інституту «Здорове харчування: крок до здорового майбутнього» з метою розширення знань про здорове харчування серед учнівської молоді та покращення рівня володіння німецькою мовою. У цьому проєкті цікаво і змістовно популяризують здорове харчування в соціальних мережах учениці Валерія ДАШКІНА, Софія БОНДАРЕНКО, Маргарита ДОЦЕНКО, Єлизавета ЗАЙЦЕВА, Єсенія СМЕТАНІНА й Софія ДЕМИДЕНКО.

Грант на проходження молодіжних курсів з німецької мови в м.Мюнхен у червні – липні 2021 року виграла Валерія ДАШКІНА.

29 травня 2021 року підписано угоду з Cambrig Club в Україні про співпрацю в підготовці до міжнародних мовних іспитів Кембріджського університету. Керівником нового проєкту є Олена МАРЧЕНКО, сертифікований міжнародний вчитель англійської мови. Здійснюватимуть підготовку вчителі гімназії Оксана БОЙКО, Ірина НАЦВІН, які сьогодні працюють над отриманням сертифікатів міжнародного вчителя англійської мови.

Вікторія МАГІС, учитель англійської мови, отримала міжнародний освітній гранд на проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників та отримала кваліфікацію «Міжнародний вчитель».

Катерина ХОМЕНКО, учитель біології, пройшла програму навчання, організовану проєктом «Фінська підтримка реформи української школи», що підтримується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС у співпраці з Державною установою «Український інститут розвитку освіти» з курсу «Новий український підручник. Методи та інструментарії оцінювання якості навчальних матеріалів для Нової української школи».

Популяризація математичних ідей та підтримка талановитих школярів, розвиток їх інтелектуальних здібностей, активізація творчої діяльності вчителів, вироблення методичних рекомендацій щодо вдосконалення навчальних програм та підручників шляхом аналізу статистичних даних результатів Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру». Міжнародна асоціація “KANGOUROU SANS FRONTIERES” («Кенгуру без кордонів»), що працює під егідою ЮНЕСКО, наказ МОНмолодьспорту №552 від 07.05.2012 року «Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»» Конкурс проводиться в Україні Львівським фізико-математичним ліцеєм-інтернатом при Львівському національному університеті імені Івана Франка. Гімназія №1 м. Суми – базовий осередок проведення конкурсу на Сумщині.: I Всеукраїнський етап : 06.12.20р. 104 учасників Відмінно -20, Добре – 41, Учасники - 43 II Міжнародний Етап 16.04.2021 482 учасника Відмінно – 65 Добре -194 Учасники - 223

У 2020-2021 навчальному році і на початку і в кінці року контингент учнів налічував 853 особи: 1(5) -5(9)-і класи – 395 учнів, 6(10)-7(11)-х класів – 188 учнів.

З них за індивідуальною формою навчання – педагогічним патронажем здобували освіту 5 учнів, за дистанційною формою – 1 учениця.

100% успішності, 60,3 % навчаються з оцінками навчальних досягнень на достатньому й високому рівнях, 107 учнів нагороджено Похвальними грамотами.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів гімназії є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У листопаді - грудні 2020 року в онлайн-форматі за допомогою сервісів Google Meet та Google Classroom було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 16 навчальних предметів.

У II етапі учнівських олімпіад взяли участь 37 наших гімназистів.. За підсумками журі II етапу учнівських олімпіад переможцями стали – 30. Результати учнів представлені в таблиці

**Переможці (I місце) II етапу олімпіад з навчальних предметів
у 2020-2021 навчальному році**

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет
1.	Коржилова Анастасія Анатоліївна	11	Німецька мова
2.	Акент'єва Аріна Іллівна	11	Біологія
3.	Мацура Дар'я Андріївна	9	Німецька мова
4.	Брусовцова Кіра Олегівна	8	Біологія
5.	Назаренко Михайло Олегович	7	Хімія

**Переможці (II місце) II етапу олімпіад з навчальних предметів
у 2020-2021 навчальному році**

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет
1.	Коржилова Анастасія Анатоліївна	11	Англійська мова
2.	Таранюк Вадим Леонідович	11	Астрономія
3.	Наталуха Ірина Іванівна	11	Німецька мова
4.	Наталуха Ірина Іванівна	11	Географія
5.	Орехова Діана Віталіївна	11	Біологія
6.	Дашкіна Валерія Андріївна	9	Німецька мова
7.	Греков Марк Денисович	8	Фізика
8.	Греков Марк Денисович	8	Українська мова

**Переможці (III місце) II етапу олімпіад з навчальних предметів
у 2020-2021 навчальному році**

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет
---	----------------------------------	------	---------

1.	Латковська Анастасія Романівна	11	Англійська мова
2.	Бурлаков Єгор Сергійович	10	Англійська мова
3.	Биценко Анна Вікторівна	10	Правознавство
4.	Мацура Дарина Андріївна	9	Англійська мова
5.	Панасенко Олексій Павлович	9	Правознавство
6.	Греков Марк Денисович	8	Англійська мова
7.	Бойко Кіра Андріївна	8	Англійська мова
8.	Бойко Кіра Андріївна	8	Німецька мова
9.	Даценко Маргарита Олександрівна	8	Німецька мова
10.	Коряк Давид Русланович	8	Фізика
11.	Гусениця Катерина Миколаївна	7	Хімія
12.	Нестеренко Варвара Богданівна	7	Хімія
13.	Нестеренко Варвара Богданівна	7	Фізика
14.	Селіхова Дар'я Максимівна	7	Хімія
15.	Ольштинський Олексій Павлович	7	Фізика
16.	Семиліт Анастасія Дмитрівна	6	Математика
17.	Ромазан Ірина Сергіївна	6	Математика

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика брали участь 5 учнів гімназії, 2 (Греков Марк (УЧИТЕЛЬ Ключєва О.М.), Харченко Дар'я (учитель Пчеляна Л.В.) стали переможцями та отримали дипломи УОН Сумської міської ради III ступеня.

Самойленка Нікіту (учитель Нагорна Г.А.) нагороджено дипломом II ступеня за участь у міському етапі XVII Міжнародного конкурсу творчих робіт школярів, студентів, аспірантів та вчителів « Уроки війни та Голокосту- уроки толерантності»

Гімназисти є активними учасниками міжнародного математичного конкурсу «КЕНГУРУ» - 482 учні; Всеукраїнської україно-мовної гри «Соняшник» - 288 учнів, Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «ПАЗЛ» - 68 учнів .

Надважливим у нашій гімназії вважаю модернізацію освітнього простору, у якому свобода педагогічної думки, педагогічна ініціатива, ідеї, успішна їх реалізація є і будуть у майбутньому головною опорою позитивного іміджу освітнього закладу. І, насамперед, це свобода від негативних емоцій, толерантність у всьому, критичне мислення, це відчуття задоволення, драйву від колективних справ учителів, учнів та батьків, а також досягнення успіху в цих справах, це мотивація всіх учасників освітнього процесу до продукування та реалізації нових ідей.

Аналіз діяльності Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області дає підстави впевнено стверджувати, що це є справді інноваційний, конкурентноспроможний заклад освіти. Протягом тридцяти років Сумська гімназія №1 користується авторитетом у громадськості міста. Позитивний імідж закладу освіти створюють успішні й реалізовані випускники, можливості здобувати ґрунтовні знання, цікаве й змістовне навчання, інноваційний підхід до освітнього процесу в цілому. Для навчання в школі II-III ступеня сумчани обирають саме багатопрофільну Сумську гімназію №1.

Навчальний рік	Кількість випускників 9-х класів	З відзнакою в тому числі	Із них продовжують навчання в гімназії	%
2018/2019	111	8	107	96%
2019/2020	94	4	90	95
2020/2021	95	8	90	94

Навчальний рік	Кількість випускників 11-х класів	У тому числі Золота медаль	Срібна медаль	% вступу до закладів вищої освіти
2018/2019	83	4		100%
2019/2020	97	9	1	100%
2020/2021	107	8		

Учнівське самоврядування допомагає педагогам створити такі умови, щоб ніхто з вихованців не був байдужим до гімназійного життя.

Залучення батьків до освітнього процесу дає позитивні результати. Співпраця з педагогами в питаннях корекції траєкторії розвитку учнів сприяє підвищенню їх відповідальності за результати навчання й виховання. А високий рівень освітнього процесу – залученню спонсорських коштів для вдосконалення матеріально-технічного оснащення закладу.

Такий потенціал вселяє віру в те, що педагогічний колектив зможе зробити все, щоб діти, закінчуючи навчання в нашому закладі, уміли жити в злагоді з собою і світом, зуміли обрати професію до душі, щоб були працьовитими, щоб мудро ставилися до матеріальних цінностей і духовного покликання людини, щоб були патріотами України.

Матеріально-технічне забезпечення здійснюється на основі бюджетного, а також позабюджетного фінансування: залучені кошти спонсорів, інвесторів, батьків. Потребує нових підходів та відкритості розподілу й використання публічних коштів як бюджетних, так і залучених.

Успішна реалізація мультипрофільного навчання – поглиблене вивчення предметів: української мови і літератури, англійської мови, математики, фізики, географії, біології, хімії, економіки, історії залежить і від матеріально-технічної бази гімназії. На сьогодні є важливим питання поліпшення оснащення профільних кабінетів біології, хімії, фізики, математики, мов і літератури: придбання сучасних приладів для практичних і лабораторних робіт, сучасного обладнання, оновлення бази дидактичних матеріалів, довідкової літератури, програмного забезпечення. На часі є створення кабінету для тренінгів з предметів «Основи здоров'я», «Захист України», придбання інвентарю для забезпечення викладання навчальних модулів з фізичної культури.

Організація дистанційного навчання під час карантину

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. У першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен учитель самостійно обирає форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті гімназії, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час учителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи гімназії.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручній для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відео-уроків. Завдання для учнів висвітлювалися на офіційному сайті гімназії у розділі «Дистанційна освіта» для кожного класу окремо, з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Skype, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформи GuSuut.

Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2020 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО, на платформах Prometheus, eLearn (школярі).

Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, eLearn, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, ми можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Пріоритетним напрямком виховної роботи в гімназії є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

У рамках загальногімназійного проєкту «Ростемо патріотами» впродовж 2020/2021 відбулися: тиждень захисника України, місячник національнопатріотичного виховання, Тиждень Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, конкурси стіннівок, уроки мужності .

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в гімназії проводиться систематична робота по прищепленню любові до рідного краю, її захисників, проходить постійно діюча акція збору засобів гігієни та продуктів для воїнів АТО, які передавалися з волонтерами у військову частину.

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості гімназиста на уроках історії, на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. У класах до свята Святого Миколая, Різдвяних та новорічних свят пройшли святкові дійства, вечорниці, новорічні ігри (грудень 2020 року), конкурс «Новорічна іграшка власноруч», в організації яких брало активну участь гімназійне самоврядування. Діє Координаційна рада, якою розроблено концепцію особистісного орієнтованого виховання, соціалізації та компетентності учнів, профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

У гімназії ведеться робота з категорійними дітьми у кількості 113 учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Ведеться робота по залученню їх до гуртків. Категорійні діти отримали на Різдвяні свята 48 Новорічних подарунків та 36 учнів з 5-11 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням. 50% учнів гімназії залучені до гурткової роботи.

Класними керівниками разом з практичним психологом Ольгою РАК проводились анкетування та індивідуальні бесіди з батьками, учнями.

Згідно з планом роботи гімназії по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень проводились лекції з представниками превентивної поліції, правовий тиждень, офлайн та онлайн тематичні виховні годин.

Педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020-2021 н.р. тісно співпрацював із управлінням «Служби у справах дітей» Сумської міської ради, сектором ювенальної превенції Сумського відділу поліції (м. Суми) Головного управління в Сумській області, управлінням патрульної поліції в м. Суми, з питань вирішення проблем відвідування окремими учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків учнів девіантної поведінки. Складено плани спільної роботи з вищезазначеними установами.

Плідна співпраця протягом навчального року була з шкільним офіцером патрульної поліції Красовською О.Г., нею були проведені заняття «Школярам про правила дорожнього руху», «Кібербулінг. Безпека у соціальних мережах», «Світловідбивачі. Що це таке? Правила дорожнього руху для велосипедистів» тощо.

У Сумській гімназії №1 планується та реалізується діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

Класними керівниками спільно з практичним психологом та соціальним педагогом були проведені години спілкування на теми культури спілкування, поведінки, толерантності.

У закладі освіти здійснюється облік відвідування здобувачів освіти: класними керівниками ведеться журнал відвідування, де вказуються причини відсутності учнів на уроках, збираються відповідні документи, що пояснюють причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано.

У гімназії №1 активно працює учнівське самоврядування - «Демократична республіка гімназія», яке у співпраці з учителями та батьками успішно реалізує завдання формування громадянської компетентності в учнів: участь в управлінні закладом освіти, організація і проведення заходів, волонтерських акцій для допомоги в реабілітації воїнів АТО, підтримки онкохворих дітей тощо. Уся виховна робота в гімназії №1 проводилася відповідно до затвердженого річного плану роботи на 2020/2021 навчальний рік і була спрямована на подальше створення умов для самореалізації гімназистів як громадян України з високим рівнем духовності та національної свідомості, гуманізації та гуманітаризації освіти.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в Сумській гімназії №1 проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з питань безпечного освітнього середовища. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора. З працівниками закладу освіти регулярно інженером з охорони праці проводяться відповідні інструктажі, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. З учнями закладу проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності вступні, первинні та цільові, проведення яких фіксуються в журналах. Кожний навчальний кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

Приміщення гімназії забезпечені первинними засобами пожежогасіння. В освітньому закладі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

У всіх кабінетах, приміщення гімназії забезпечені оптимальні умови для реалізації освітньої програми та здійснення освітнього процесу. Навчальні кабінети фізики, біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

Бібліотека закладу освіти використовується для зберігання навчальної, художньої літератури та забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів. Бібліотека має комп'ютер, принтер, доступ до мережі Інтернет. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи

бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальногінмазійних заходів.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в Сумській гімназії №1 проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з цього напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У гімназії у 2020-2021 навчальному році навчалися 113 дітей, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме 5 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 6 учнів з інвалідністю, 60 дітей з багатодітних сімей, 5 дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, 1 дитина з малозабезпечених сімей, 33 дитини, батьки яких є учасниками АТО.

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті гімназії: в гімназійних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій .

Шановні батьки, представники громадськості, педагоги! А тепер хотілося б звернути увагу **на фінансово-господарську діяльність нашої гімназії.**

Дякуючи коштам міського бюджету ми утримуємо заклад в належному стані.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних, безпечних умов для організації освітнього процесу. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться косметичні ремонти.

За бюджетні кошти придбано:

За період січень-травень 2021 року по КЕКВ 2210 було виділено **54814,67 грн.**, дані кошти були використані для закупівлі наступного:

№	Назва	Сума, грн.
1	Побутова хімія (миючі засоби)	13732,42
2	Будівельні матеріали (жалюзі, плінтуси та ковролін)	8398,50
3	Електротовари (світильники, кабель, розетки, тощо)	9693,43
4	Комп'ютерна техніка (токіни, wi-fi роутер та адаптер)	12536,00
5	Канцелярія	4930,92
6	Періодичні видання	4194,00
7	Господарське приладдя	1044,40
8	Кулі	285,00
Усього витрачено :		54814,67

За бюджетні кошти оплачено послуги:

За період січень-травень 2021 року по КЕКВ 2240 було виділено **66900,00 грн.**, Дані кошти були використанні для закупівлі наступного:

№	Назва	Сума, грн.
1	Телефонний зв'язок	3017,88
2	Послуги з ремонту комп'ютерної техніки, регенерації та заправки картриджу	9418,00
3	Послуги поточного ремонту вікна	1995,00
4	1 С бухгалтерія	1250,00
5	Послуги з відеоспостереження	8751,15
6	Інтернет	1750,00
7	Дератизація та дезінсекція	1166,50
8	Програмне забезпечення М.Е.док	2220,00
9	Гідравлічні випробування та промивка бойлера	12518,00
10	Послуги обслуговування електромереж	4000,00
11	Аналіз стічних вод	2815,97
12	Послуги фізичної охорони	8167,50
13	Супроводження в проведенні тендера	3500,00
14	Вивіз листя	2500,00
15	Обробка даних для отримання сертифікатів ЕЦП	830,00
16	Послуги моніторингу споживання теплової енергії	3000,00
Усього витрачено :		66900,00

Робота із зверненнями громадян

У 2020-2021 навчальному році було отримано 7 письмових звернень та більше 25 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян

директором. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам у визначені законами строки.

Висловлюю всім учасникам освітнього процесу в Сумській гімназії №1 вдячність за творчу і сумлінну працю.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди.

Переконана, що спільними зусиллями наш освітній заклад буде набувати нових яскравих барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

